

**CRITERI DI VALUTAZIONE DEI PROGRESSI DEGLI APPRENDIMENTI IN MODALITÀ MISTA  
(ATTIVITÀ IN PRESENZA – DAD)  
per l'insegnamento di EDUCAZIONE CIVICA  
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado**

<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>LIVELLO</b>
L'alunno manifesta conoscenze complete e approfondite	L'alunno mostra abilità mature, complete e sicure con capacità di comprensione dei fatti/fenomeni, di analisi e sintesi puntuali e di rielaborazione personale.	L'alunno è ben orientato e utilizza in modo critico, sicuro e autonomo conoscenze ed abilità in situazioni anche nuove; personale ed efficace l'organizzazione delle conoscenze e abilità.	<b>AVANZATO</b>
L'alunno manifesta un buon livello di conoscenze	L'alunno mostra buone abilità, con capacità di comprensione dei fatti/fenomeni in crescita e sviluppo positivo di analisi e sintesi e di rielaborazione personale.	L'alunno si orienta in modo consapevole e autonomo e utilizza con buoni risultati conoscenze e abilità acquisite, anche in contesti non noti. Buona l'organizzazione delle conoscenze e delle abilità.	<b>INTERMEDIO</b>
L'alunno manifesta un sufficiente livello di conoscenze	L'alunno manifesta abilità accettabili, con capacità sufficiente di comprensione dei fatti/fenomeni, di analisi e sintesi e di rielaborazione personale.	L'alunno utilizza in modo meccanico conoscenze e abilità acquisite in contesti noti. L'organizzazione delle conoscenze e delle abilità acquisite non sempre è adeguata a fronteggiare i compiti assegnati.	<b>BASE</b>
L'alunno manifesta conoscenza parziale dei contenuti minimi	L'alunno manifesta abilità ancora incerte, con precarie capacità di comprensione dei fatti/fenomeni, di analisi e sintesi e di rielaborazione personale.	L'alunno, seppur sostenuto, utilizza in modo poco consapevole le conoscenze e abilità acquisite. Carente l'organizzazione.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>